

<ul style="list-style-type: none"> ・学校クイズをする。 ・名前を書いて、色塗りをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・質問タイム ・1年生からのプレゼント <p>3 終わりの会をする(5分・教室)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想を発表する。 ・おわりの言葉（1年生） ・帰る準備をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆年長児の様子を見ながら、手助けをしたり、ヒントをあげたりして良いことを伝える。 ◎頑張っている児童には、積極的に賞賛する。 ◆事前に聞いておいた質問を使って、1年生が答えられるようにする。 <ul style="list-style-type: none"> ◆春になったら1年生と一緒に小学校で生活することへの期待をもたせる。 ◆体験入学での工夫や頑張りを取り上げ、認めたり賞賛したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ★1年生の話をよく聞いて考えられるように援助する。 ★苦手な活動があるときには、無理にしなくても伝え、楽しく過ごせるように手助けをする。 ★事前に、不安なことや知りたいことを聞いておく。 <ul style="list-style-type: none"> ◎一人一人の楽しかった気持ちや1年生の憧れの気持ちに共感する。 ◎1年生の良かったところを伝え、成長を認め合えるようにする。
--	--	--

【事後の学び（小）】

・交流活動の経験の中での年長児の様子や発表を振り返り、自分や友達の成長や頑張りに気づくことができるようにする。（生活科）

評 価	幼	◎体験入学を通して、小学校生活への期待をもつことができたか。（チャレンジする力） ○自分の思いや考えを、友達や先生、1年生と伝え合いながら楽しんでいたか。（関わる力・伝え合う力）
	小	◎1年前の自分を思い起こして、新しい1年生の思いや立場を想像しながら関わり方を考え、進んで交流することができたか。（関わる力） ○新しい1年生に喜んでもらいたいという願いをもち、学校のことをわかりやすく伝えようとしていたか。（伝え合う力）

成果・改善	幼	・
	小	・

【準備物（小）】

- ・名札シール（受付で名札がない園児は書いてもらう。）
- ・マイク（体育館）
- ・メダルのプレゼント（図画工作科）

【準備物（幼）】

- ・上靴・水筒