

<ul style="list-style-type: none"> ・学校探検 (職員室～図書室～体育館～教室) ・質問コーナー <p>3 終わりの会をする(5分・体育館)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感想を発表する。 ・おわりの言葉 (1年生) ・帰る準備をする。 	<p>が認められるようにする。</p> <p>◎頑張っている児童には、積極的に賞賛する。</p> <p>◆それぞれが、学校の場所をペアに説明したり、図書室ではおすすめの本を紹介したりできるようにする。</p> <p>◆事前に聞いておいた質問を使って、グループで1年生が答えられるようにする。</p> <p>◆春になったら1年生と一緒に小学校で生活することへの期待をもたせる。</p> <p>◆体験入学での工夫や頑張りを取り上げ、認めたり賞賛したりする。</p>	<p>★ペアの様子を見て、楽しく過ごせるように手助けをする。</p> <p>★事前に、不安なことや知りたいことを聞いておく。</p> <p>◎一人一人の楽しかった気持ちや1年生の憧れの気持ちに共感する。</p> <p>◎1年生の良かったところを伝え、成長を認め合えるようにする。</p>
--	--	---

【事後の学び (小)】

- ・交流活動の経験の中での年長児の様子や発表を振り返り、自分や友達の成長や頑張りに気づくことができるようにする。(生活科)

<p>評 価</p>	<p>幼</p>	<p>◎体験入学を通して、小学校生活への期待をもつことができたか。(チャレンジする力)</p> <p>◎自分の思いや考えを、友達や先生、1年生と伝え合いながら楽しんでいたか。(関わる力・伝え合う力)</p>
<p>評 価</p>	<p>小</p>	<p>◎1年前の自分を思い起こして、新しい1年生の思いや立場を想像しながら関わり方を考え、進んで交流することができたか。(関わる力)</p> <p>◎新しい1年生に喜んでもらいたいという願いをもち、学校のことをわかりやすく伝えようとしていたか。(伝え合う力)</p>

<p>成果・改善</p>	<p>幼</p>	<p>・</p>
<p>成果・改善</p>	<p>小</p>	<p>・</p>

【準備物 (小)】

- ・名札シール (受付で名札がない園児は書いてもらう。)
- ・マイク (体育館)

【準備物 (幼)】

- ・上靴・水筒